

GROUPE ERASMUS MUNDUS « DEBUTANT » / BEGINNER GROUP
PROGRAMME DES DEUX SEMAINES INTENSIVES / PROGRAM OF THE INTENSIVE COURSE (2 weeks)

- Objectifs :**
- Effectuer les premiers échanges (preliminary contact)
 - Se situer dans le temps et l'espace (time and space localization)
 - Faire des achats (shopping)
 - Phonétique dans tous les cours (phonetics in every classes)

Enseignante/Teacher : Karine François

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Horaires/ Time	10h30 – 12h30	10h30 – 13h30	10h30 – 12h30	10h30 – 12h30	10h30 – 11h30
Cours du matin/ morning lesson	Saluer / to say hello Se présenter / to introduce Prononciation du français / French pronunciation	Suite des présentations Remplir un formulaire administratif / to fill a form Les nationalités et les professions / nationalities and professions Les nombres / numbers Les adjectifs qualificatifs courants / current adjectives Le masculin et le féminin/ masculine and feminine	L'identification et la description des personnes et des objets / identification and description of people and objects Le genre des mots / gender of the words Les articles définis et indéfinis / articles	Comprendre et donner un itinéraire ou des informations sur un lieu / to understand and to give the way or information about a place Les questions relatives au lieu / questions about place Les prépositions de lieu Les transports Les nombres ordinaux / ordinal numbers Les verbes de l'itinéraire	Conversation avec Guillaume, un étudiant français / conversation with a French student
				Les questions relatives au lieu / questions about place Les prépositions de lieu Les transports Les nombres ordinaux / ordinal numbers Les verbes de l'itinéraire	11h30 – 12h30 Auto apprentissage / self study on computers
Pause déjeuner / lunch break					
Horaires/ Time	14h00 – 16h00		13h30 – 16h00	13h30 – 16h00	14h00 – 16h00
Cours de l'après-midi / afternoon lesson	Les questions de la présentation / introduction questions Le présent : verbes réguliers / the present tense : regular verbs La négation / negative sentence		Demander et comprendre des informations simples / to understand and to ask for simple questions Affirmer et infirmer / to answer yes or no	Dans les magasins : se renseigner, acheter, demander un prix, une quantité Les magasins / the shops Présent : verbes des achats Articles partitifs / in a shop : to ask for a price or a quantity, to buy something	Rallye à Nancy / discovering Nancy by searching information

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Horaires	<p style="text-align: center;">Excursion à Strasbourg</p> <p>(voir le programme pour les détails / see the program for details)</p>	10h30 – 12h30	10h30 – 12h30	10h30 – 12h30	10h30 – 11h30
Cours du matin / morning lesson		<p>La journée quotidienne / daily routine Le présent : les verbes (pronominaux) de la vie quotidienne / daily life verbs in present L'heure / time Les questions relatives au temps / questions about time</p>	<p>(Se) donner rendez-vous / to give an appointment Révision des nombres et des heures (horaires d'événements ou loisirs) La communication à la gare / communication at the station Le futur proche / the near future</p>	<p>Au restaurant : comprendre un menu, passer une commande, accepter, refuser Lexique de la nourriture Présent : verbes de la commande / at the restaurant : to order, accept ou refuse something, the food</p>	<p>Auto apprentissage / self study on computers</p>
Pause déjeuner / lunch break					
Horaires		13h30 – 15h30	13h30 – 15h30	13h30 – 15h30	
Cours de l'après-midi / afternoon lesson		<p>L'emploi du temps de la semaine / week schedule Le présent : les verbes de la vie quotidienne (suite) L'expression de la durée et de la fréquence et leurs questions / duration and frequency</p>	<p>Civilisation : l'année en France (saisons, jours fériés, vacances et temps de travail...) Les indicateurs temporels / The year in France (seasons, bank holiday, holidays and time work...) time expressions</p>	<p>Jeux de rôles : révisions des points étudiés (demander son chemin, parler de son emploi du temps, faire des achats, etc) / communication situation : revision</p>	
		15h45 – 16h45 Conversation avec Guillaume, un étudiant français / conversation with a French student			

PROGRAMME PREVISIONNEL DES SEMAINES SUIVANTES (susceptible d'être modifié en fonction de la progression du groupe) / PREVIEW PROGRAM FOR THE FOLLOWING WEEKS (it may change according to the progress of the group)

- **Objectifs communicatifs (comprendre les autres et savoir s'exprimer sur les points suivants) / communicative goals (to understand the others and to express about the following topics)**
 - Parler de son quotidien (études, travail, loisirs, emploi du temps...) / to talk about daily life (studies, work, leisures, time table...)
 - Faire un récit au passé / to speak in the past
 - Exprimer des projets / to speak in the future
 - Donner des instructions / to give instructions
 - Communiquer dans les administrations et les services / to communicate with administration
 - Décrire des objets ; parler de son logement / to describe objects ; to talk about the accomodation
 - Décrire des personnes ; parler de sa famille et ses amis / to describe persons ; to talk about the family and friends
 - Exprimer ses goûts / to express tastes

- **Objectifs linguistiques / linguistic goals**
 - Suite du présent / continuous of the present tense
 - Le passé composé et l'imparfait / the past tenses
 - Le futur proche et le futur simple / the future tenses
 - L'impératif / the imperative form
 - Les adjectifs qualificatifs et l'expression de la comparaison / the adjectives and the comparison
 - Suite des déterminants / continuous of the articles
 - Les pronoms relatifs « qui » « que » « où » / the relative pronouns
 - Quelques pronoms personnels / the personal pronouns

- **Objectifs socio-culturels / cultural goals**
 - Les pratiques socio-culturelles des Français / cultural habits of the French people
 - Les fêtes françaises et les repères culturels des Français / the French parties and celebrations
 - La France administrative et géographique / geography